

58. ročník Matematickej olympiády

Kategória Z9, tretie kolo, riešenia

Z9-III-1

Na našu „zamyšenú“ chalupu sme priviezli myšilovca kocúra Viliama. V pondelok chytil $\frac{1}{2}$ všetkých myší, v utorok $\frac{1}{3}$ zvyšku, v stredu $\frac{1}{4}$ tých, čo zostali po utorňajšom love, a v štvrtok už len $\frac{1}{5}$ zvyšku. V piatok sa zostávajúce myši radšej odsťahovali. Koľko bolo myší na chalupe pôvodne, ak sa v piatok odsťahovalo o 2 myši viac ako ich Viliam v utorok chytil?

(M. Volfová, M. Dillingerová)

Riešenie:

Predpokladajme, že pred príchodom Viliama bolo na chalupe m myší.

Postupne budeme vypisovať, koľko ich Viliam chytil a koľko ich na chalupe zostalo.

deň	chytených	zostalo
Pondelok	$\frac{1}{2}m$	$\frac{1}{2}m$
Utorok	$\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}m = \frac{1}{6}m$	$\frac{1}{2}m - \frac{1}{6}m = \frac{1}{3}m$
Streda	$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3}m = \frac{1}{12}m$	$\frac{1}{3}m - \frac{1}{12}m = \frac{1}{4}m$
Štvrtok	$\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{4}m = \frac{1}{20}m$	$\frac{1}{4}m - \frac{1}{20}m = \frac{1}{5}m$

V piatok teda bolo na chalupe $\frac{1}{5}m$ myší, ktoré sa odsťahovali.

$$\frac{1}{5}m = \frac{1}{6}m + 2$$

$$\frac{1}{30}m = 2$$

$$m = 60$$

Pôvodne bolo na chalupe 60 myší.

Hodnotenie:

2 body za správny výsledok; 4 body za postup.

Z9-III-2

Juraj, Vojto a Oto na súťaži získali všetky 3 medaily, zlatú, striebornú i bronzovú. Nechceli sa chváliť, tak takto žartovali:

Juraj: „Oto získal zlatú!“

Vojto: „Ale nie, Oto získal striebornú!“

Oto: „Nedostal som ani zlatú ani striebornú!“

Tréner prezradil, že nositeľ zlatej medaily hovoril pravdu a nositeľ bronzovej klamal. Zistite, kto ktorú medailu získal.

(M. Volfová)

Riešenie:

Úloha sa dá riešiť úvahou. Zaujíma nás, kto mohol dostať zlatú medailu:

Keby ju dostal Oto, tak by jeho výrok nebol pravdivý a to odporuje výroku trénera.

Keby dostal zlatú Juraj, tak by jeho výrok tiež nebol pravdivý, čo opäť odporuje výroku trénera.

Zlatú teda dostal Vojto.

Ten ako nositeľ zlatej medaily hovorí pravdu a z jeho výroku vyplýva, že Oto získal striebornú.

Pre Juraja zostala bronzová medaila a jeho výrok je naozaj lož.

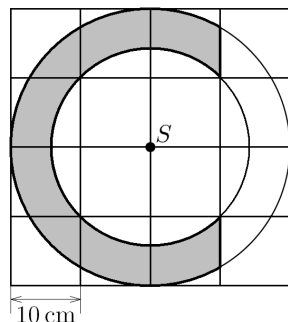
Záver: Vojto má zlatú, Oto striebornú a Juraj bronzovú medailu.

Hodnotenie:

1 bod za správny záver; 5 bodov za presné zdôvodnenie.

Z9-III-3

V štvorcovej sieti, ktorej štvorce majú stranu dĺžky 10 cm, sú narysované dve kružnice (pozri obrázok). Obe majú stred v bode S a každá prechádza štyrmi mrežovými bodmi. Sivo vyfarbený obrazec je ohraničený časťami týchto kružníc a jednou sieťovou priamkou. Určite obsah sivého obrazca.



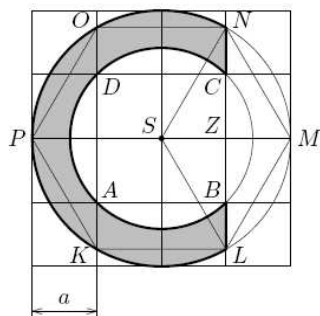
(L. Šimůnek)

Riešenie:

Mrežové body, ktorými prechádza menšia kružnica, označíme A, B, C a D .

Na väčšej kružnici vyznačíme body K, L, M, N, O a P tak ako na obrázku.

Šesťuholník $KLMNOP$ je pravidelný, čo vyplýva z toho, že všetky jeho vrcholy ležia na jednej kružnici, strany KL a NO majú dĺžku evidentne zhodnú s polomerom tejto kružnice a ostatné štyri strany majú rovnakú dĺžku.



Pre výpočet obsahu šedého obrazca budeme potrebovať obsah S_1 väčšieho kruhu a obsah S_2 jeho odseku vymedzeného tetivou LN , ďalej obsah S_3 menšieho kruhu a obsah S_4 jeho odseku vymedzeného tetivou BC .

Väčší kruh má polomer $2a$, jeho obsah je

$$S_1 = \pi(2a)^2 = 4\pi a^2 = 400\pi$$

Obsah S_2 kruhového odseku je rovný rozdielu obsahov kruhového výseku LSN a trojuholníka LSN . Uhol LSN

zjavne vymedzuje tretinu šesťuholníka $KLMNOP$, obsah kruhového výseku LSN je teda rovný tretine obsahu S_1 väčšieho kruhu, t.j. $\frac{4}{3}\pi a^2 = \frac{400}{3}\pi$.

Teraz vyjadríme obsah trojuholníka LSN . Stred úsečky LN označíme Z . Podľa Pytagorovej vety určíme dĺžku strany ZN trojuholníka SZN :

$$|ZN| = \sqrt{(2a)^2 - a^2} = 10\sqrt{3}$$

Odtiaľ $|LM| = 20\sqrt{3}$ a obsah trojuholníka LSN je $\frac{1}{2}20\sqrt{3} \cdot 10 = 100\sqrt{3}$. Nakoniec môžeme vyjadriť obsah S_2 kruhového odseku:

$$S_2 = \frac{400}{3}\pi - 100\sqrt{3} = \left(\frac{4}{3}\pi - \sqrt{3}\right) \cdot 100$$

Polomer menšieho kruhu odpovedá uhlopriečke štvorca so stranou a , t.j. $a\sqrt{2}$. Obsah tohto kruhu je:

$$S_3 = \pi \cdot (a\sqrt{2})^2 = 2\pi a^2 = 200\pi.$$

Ak od obsahu S_3 odpočítame obsah štvorca $ABCD$ a rozdiel vydělíme štyrmi, dostaneme obsah S_4 kruhového odseku:

$$S_4 = \frac{1}{4}(200\pi - 4a^2) = 50\pi - 100.$$

Hľadaný obsah sa rovná:

$$\begin{aligned}(S_1 - S_2) - (S_3 - S_4) &= 400\pi - \left(\frac{4}{3}\pi - \sqrt{3}\right)100 - 200\pi + 50\pi - 100 = \\ &= \left(\frac{7}{6}\pi + \sqrt{3} - 1\right)100 = \frac{350}{3}\pi + 100\sqrt{3} - 100\end{aligned}$$

Hodnotenie:

Po 1 bode za obsahy S_1 , S_3 , S_4 ; 2 body za obsah S_2 ; 1 bod za správny záver; posledné 2 úpravy nie sú povinné.

Z9-III-4

Adam s Evou hrali šachy o jablko.

Adam vyhral a utešoval Evu: „To vieš, ja hrávam šachy dlho, dvakrát dlhšie ako ty!“

Eva sa hnevala: „Ale minule si hovoril, že ich hrávaš trikrát dlhšie!“

Adam sa divil: „To že som hovoril? A kedy to bolo?“

„Predvlani!“

„No tak to áno, hovoril som pravdu – a dnes tiež.“

Ako dlho (v rokoch) teda hráva Adam šachy?

(M. Volfová)

Riešenie: Predpokladajme, že Eva hrá šachy x rokov. Potom údaje vystupujúce v zadaní úlohy môžeme stručne vyjadriť nasledujúcou tabuľkou:

	Predvlani	dnes
Eva	$x - 2$	x
Adam	$2x - 2$	$2x$

Predvlani hrával Adam šachy trikrát dlhšie než Eva, čo je vyjadrené rovnicou:

$$2x - 2 = 3 \cdot (x - 2)$$

$$2x - 2 = 3x - 6$$

$$4 = x$$

Odtiaľ $2x = 8$, čo znamená, že Adam hráva šachy 8 rokov.

Hodnotenie:

2 body za údaje odpovedajúce našej tabuľke bez rovnice; 2 body za zostavenie a riešenie rovnice; 2 body za správny záver.